

PLAN DU RAPPORT ANNUEL

- 1) LES STRUCTURES PEDAGOGIQUES , LEUR EVOLUTION
Les effectifs
- 2) LA PROMOTION DU LYCEE
- 3) BILAN DE L'ORIENTATION EN CLASSE DE SECONDE
Taux de redoublement
Taux de passage en classe de première
- 4) L' ADAPTATION DE L'ELEVE DE SECONDE AUX EXIGENCES DU LYCEE
 - a) actions mises en place
 - b) rencontres parents-professeurs de septembre-décembre
 - c) stages de remise à niveau
 - d) contrats de suivi
- 5) L' ADAPTATION A LA VOIE PROFESSIONNELLE
- 6) LA SECTION DE TECHNICIENS SUPERIEURS
- 7) LES RESULTATS DU LYCEE
- 8) FONCTIONNEMENT PEDAGOGIQUE ET EDUCATIF
 - a) tableau de bord
 - b) projet d'établissement
 - c) règlement intérieur
 - d) livret expérimental de compétences
- 9) L'APPROCHE EDUCATIVE
 - a) l'assiduité des élèves
 - b) le respect des règles
 - c) les sanctions disciplinaires
 - d) les actions de valorisation
- 10) LA REFORME DU LYCEE ET L'UTILISATION DE LA DHG
 - a) les enseignements d'exploration
 - b) les heures dédoublées
 - c) l'accompagnement personnalisé
- 11) LA FORMATION CONTINUEE : GRETA
- 12) LES PROJETS PEDAGOGIQUES
- 13) UNE VALENCE SPORTIVE FORTE
- 14) ANNEXES :
 - 1 : les effectifs des élèves sportifs
 - 2 et 2 bis : l'association sportive
 - 3 : bilan du pôle rugby
 - 4 : les enseignements sportifs
 - 5 : les projets pédagogiques
 - 6 : moyens mobilisés

Rapport annuel sur le fonctionnement pédagogique et à ses conditions matérielles de fonctionnement

(article R.421-20 du Code de l'éducation)

1) Les structures pédagogiques, leur évolution (effectifs se reporter au tableau de bord)

CLASSES	2010	2011	2012
12 secondes	383	388	387
1ères S	4 classes 132	4 classes 134	5 classes 163
1ères ES	3 78	3 99	2 67
3 premières STI2D	71	85	99
6 baccalauréats professionnels	75	128	96

2) La promotion du Lycée

Le constat des effectifs, particulièrement en filières générales, en augmentation, renvoie à l'information des élèves et des parents « tous azimuts » afin de faire connaître les spécificités, les atouts et les réussites du Lycée Louis Armand. La réalisation d'une plaquette réalisée en novembre 2011 et présentant le lycée est un vecteur utile pour ces opérations d'information.

L'amélioration de l'image du lycée devrait avoir un effet direct sur les résultats (attractivité pour de bons élèves qui auraient choisi un autre lycée dans le cas contraire).

Les actions d'information

- élèves et parents des classes de troisième (intervention du proviseur et du proviseur-adjoint dans neuf collèges de janvier à mars),

- portes ouvertes : le samedi 17 mars 2012.

Cette manifestation a accueilli un grand nombre de visiteurs, dont il serait sans doute intéressant de relever les coordonnées.

La préparation, l'accueil des parents et élèves a été l'objet de la plupart des personnels- enseignants, dispositifs particuliers (accompagnement personnalisé, travaux personnels encadrés..., pôles technologiques, professionnels...) en s'appuyant sur la présence de nombreux élèves.

Les différents services du lycée ont été également mobilisés – restauration, internat, bourses, transports...

- présentation des filières de 1^{ère} à Claude Bernard,

- STS : les actions menées cette année (mise au point de documents de présentation du BTS –plaquettes, diaporama, affiches – informations dans les lycées (Val de Saône à Trévoux , Louis Armand à Villefranche, Aiguerande à Belleville), salon de l'étudiant, participation à divers forums sur l'orientation- doivent être poursuivies, en phase avec le calendrier de l'orientation post-bac, afin de consolider le recrutement.

Le taux de pression à l'entrée en seconde professionnelle

Système Electronique Numérique 4/1

Maintenance Equipement Industriel : 1.5/1

Electrotechnique Energie Equipement Communication : 3,5/1

Technicien d'usinage : 1/1 (complet au 2^{ème} tour)

Métiers Mode Vêtements : 2/1

Technicien Chaudronnerie Industrielle : 1/1 (complet au 3^{ème} tour)

3) Bilan de l'orientation en classe de seconde : le « premier étage de la fusée lycée »

Il s'agit du bilan de l'orientation à l'issue des conseils de classe et non de l'affectation.

Le **taux de passage** en classe de première générale et technologique est de 85% (moyenne départementale : 85,1%)

1L : 6 élèves, soit 1,54%

1STMG : 31 élèves, soit 7.98%

1ES : 62 élèves, soit 15.97%

1SSI : 34 élèves, soit 8.76%

1S SVT : 125 élèves, soit 32,21%

1STI2D : 65 élèves, soit 16.75%

Autres premières : 1,92 %

Réorientation : 14 (3,5%)

Redoublement : 35 (9,5%)

Moyenne départementale : 9,1 %

Bilan de l'affectation 3DP6

*17 élèves placés

*1 élève sans solution : contrat d'apprentissage non signé, candidature MGI pour 2013

Passerelle plus : 5 élèves accueillis sur places vacantes (aucun élève de CAP)

4) L'adaptation de l'élève de seconde aux exigences du lycée

a) Les actions mises en place pour les 388 élèves de seconde générale et technologique, les 111 élèves des filières professionnelles :

- 1 journée d'accueil le lundi 4 septembre 2012 : emplois du temps, documents, visite du lycée et des points essentiels, repas en commun, travail sur le règlement intérieur,
- Les rencontres Proviseur- parents-équipes pédagogiques : les 13 et 17 septembre (71% de participation)
- Les relevés de notes aux congés d'automne.

b) Rencontre parents-professeurs de décembre

- Rencontres parents-professeurs les 05 et 06 décembre :

-chaque représentant légal se voit remettre le bulletin trimestriel, le relevé des absences de son enfant et le compte rendu des représentants des parents au conseil de classe,

-les parents rencontrent ensuite les professeurs, dans les salles de classe, selon une organisation communiquée par affichage,

- Les situations les plus délicates, complexes, relèvent d'une autre disposition avec prise de rendez-vous spécifique (entretien individuel avec le professeur principal ...).
- **L'orientation concertée : Proviseur, professeur principal, parents et élèves. En novembre 2011, 145 rencontres individualisées se sont tenues (proviseur ou proviseur-adjoint, professeur principal et élève) ; l'objectif était, à la suite du conseil de classe, de faire le point 9 à 10 semaines après la rentrée, sur la situation d'élèves qui n'ont pas encore adhéré aux exigences du lycée.**
- Information sur l'orientation, janvier 2013 (pas d'action en 2012).

c) Stages de remise à niveau

Des stages de remise à niveau ont été organisés pendant 6 mercredis : 61 élèves inscrits,

2 créneaux de 1h30 par après-midi, 5 à 6 professeurs par créneau, mobilisation de 11 professeurs sur le stage pour un total de 97,5 heures.

Disciplines proposées : histoire-géographie, français, mathématiques, espagnol, physique-chimie.

Assiduité des élèves : 15% des élèves n'ont pas respecté leur charte d'engagement (cosignée par les représentants légaux). Pour certains élèves sportifs, le stage s'est trouvé en concurrence avec les activités sportives du mercredi après-midi.

Le livret de suivi a été intégralement renseigné ; 47 retours sur 61 (77%).

Il est fortement souhaitable de conserver le dispositif stage de remise à niveau en 2013 en privilégiant la période qui s'étend du 11 mars (retour des congés d'hiver) au 20 avril (début des congés de printemps) en lien direct avec les conseils de classe.

Il est souhaitable d'augmenter le nombre de professeurs en mathématiques et lettres.
L'articulation de l'accompagnement personnalisé et des stages de remise à niveau est à rechercher.

Ressenti des élèves

Ce que le stage leur a apporté :

- plus de motivation à travailler,
- plus de confiance,
- une prise de parole plus facile,
- améliorer l'écoute,
- comprendre ses lacunes, fournir plus d'effort dans la résolution de problème.

Ce qu'ils ont apprécié	
Travail sur les méthodes	Travailler autrement
La présence du professeur	Aide vraiment individuelle
La programmation	Suite d'explications, exercices

Progrès observés	
En terme de notes	+ 2 points dans certaines matières
Plus grande implication de l'élève d'une manière générale	
Gain en autonomie	
Meilleure participation en classe	

Evolutions :

- livret à retravailler, suivi, appropriation...
- priorité à fixer par rapport aux activités sportives.

Il est fortement souhaitable de conserver le dispositif stage de remise à niveau en 2013 en privilégiant la période qui s'étend du 11 mars (retour des congés d'hiver) au 20 avril (début des congés de printemps) en lien direct avec les conseils de classe.

Il est souhaitable d'augmenter le nombre de professeurs en mathématiques et lettres.
L'articulation de l'accompagnement personnalisé et des stages de remise à niveau est à rechercher.

d) Contrats de suivi

12 élèves redoublants de seconde bénéficient d'un contrat.

Pour autant, 27 élèves admis en 1^{ère} sans avoir perçu spontanément les enjeux du lycée et les exigences du niveau première disposent d'un contrat de suivi.

5) L'adaptation à la voie professionnelle

a) Rencontres parents-professeurs voie professionnelle (2 par an)

Toussaint : relevés de mi-semester

Janvier : remise individuelle des bulletins

b) Prévention du décrochage

Journée d'accueil individuel de tous les nouveaux élèves. Diagnostics en lettres et maths pour constituer les groupes d'AP.
Accompagnement pour une réorientation des élèves de seconde pro.

Construire une orientation positive : poursuite du projet inter-établissements pour la découverte professionnelle des 3^{ème} DP6 ; échanges avec le lycée Claude Bernard et le lycée Aigueraude de Belleville.

	Repérés décrocheurs	Total des ruptures	Dont partis sans solution	Dont partis avec solution (travail ou formation)	Conseil de discipline (exclus définitifs)
2008/09	86	54	36	9	9
2009/10	49	23	15	7	1
2010/11	61	31	15	15	1
2011/12	52	26	15	11	0

6) La section de techniciens supérieurs –STS CRSA

Il est observé une amélioration de l'attractivité de la section de techniciens supérieurs CRSA avec un taux de demande de 1,8 (0,4 en 2010-2011) avec 15 étudiants présents pour 15 places.

Le taux de réussite à l'examen de fin juin est de 100%, certes pour 7 étudiants présentés et reçus.

Les actions menées portent aussi bien sur l'élaboration d'outils de communication (plaquettes, affiches...), la diversité des informations apportées en classe de terminale, dans divers forums, que sur la mise en place d'heures d'accompagnement personnalisé visant à consolider les acquis (mathématiques, physique appliquée, français.) et suivi du projet de 2^{ème} année.

L'enjeu à venir porte sur l'ambition donnée aux élèves de STI2D de suivre un cursus de formation post-bac dont la STS- CRSA ainsi que l'intégration préparée et accompagnée des élèves de baccalauréat professionnel.

7) Les résultats du lycée

L'évolution des effectifs, particulièrement au niveau des filières générales, est en augmentation constante depuis cinq années – soit 200 élèves supplémentaires.
Cette augmentation témoigne de la bonne image de marque de l'établissement, de la stratégie de communication.

Les indicateurs principaux

*le taux d'accès de la seconde et de la première au Bac, avec un différentiel de -6 points (moyenne sur 3 années).

En l'état, cet indicateur ne prend pas en compte la réalité de l'orientation en classe de seconde en raison du départ de 12% des élèves en fin de seconde vers une classe de première dont ne dispose pas le lycée (STG, L...).

Ces élèves sont pourtant en situation de réussite.

La parution dans les médias, les commentaires qui en sont faits, desservent notre établissement. Le chef d'établissement a demandé à ce que cet indicateur soit affiné et mis en conformité avec la réalité ;

*le taux de passage en classe de première, légèrement supérieur à la moyenne départementale, correspond d'assez près à la composition sociologique et professionnelle des familles.

Niveau seconde

Depuis la mise en place des nouveaux enseignements d'exploration, le nombre d'élèves choisissant une discipline technologique est en hausse. On note, pour cette rentrée 2012, un léger repli de l'enseignement CIT (-20 élèves), (80 élèves en septembre 2012, 100 en septembre 2011).

Niveau première

Profitant de la dynamique en seconde, on note une belle attractivité de la nouvelle filière STI2D, ainsi que du bac S /SI. Il existe cependant des déséquilibres importants d'une spécialité à une autre et d'une année à l'autre : la forte baisse de la spécialité EE à cette rentrée 2012 en est un exemple.

*Les résultats aux baccalauréats

Excellents en filière scientifique, variables en filière technologique, ils se situent en deçà des taux attendus en filière économique et sociale (- 6 points en moyenne sur les 5 dernières années, mais à -0,7 point pour 2012), variables en filières technologiques (STI-3 points en 2012).

Il est à rappeler qu'en fin de classe de seconde, 26% des élèves sont orientés en filière technologique (STI2D et STMG).

La réforme des filières STI2D, toute récente, ne permet pas de dégager des pistes de travail, même si 55 % des élèves présents en STI2D en septembre 2011 avaient suivi SI, CIT ou MPS en seconde au lycée Louis Armand en 2010-2011.

L'augmentation des effectifs de STI2D semble due à une demande accrue d'orientation dans cette filière de la part d'élèves ayant suivi d'autres enseignements d'exploration ou issus d'autres établissements.

Une réflexion, des actions concrètes restent à engager au niveau de la filière ES, et au niveau de toutes les filières (mise au travail, accompagnement)

Les résultats des élèves de l'internat :

- Filles : 14 élèves avec 100% de réussite ; 55% obtiennent une mention en filière générale, 66% en filière professionnelle
- Garçons : 35 élèves avec 100% de réussite dont 66% avec mention.

8) Fonctionnement pédagogique et éducatif

L'année scolaire 2011-2012 a permis de :

a) élaborer le tableau de bord du lycée ;

b) mettre en place le projet d'établissement (l'ancien projet portait sur les années 2003-2006), validé lors du CA du 28 juin 2012 ainsi que le tableau de bord.

Trois axes sont à finaliser :

- *la liaison famille-lycée,
- *la prévention, l'éducation à la santé,
- *l'accueil de l'élève : restauration, internat.

c) réécrire le **règlement intérieur** du lycée et l'annexe règlement de l'internat

- réunions : collectives (2), interservices (6), CVL (3),
- présenté et voté au conseil d'administration, le 28 juin 2012.

d) finaliser et mettre en place le **livret expérimental de compétences** (début en classe de seconde « le bagage du nouveau lycéen »).

9) L'approche éducative

a) L'assiduité des élèves

L'absentéisme des élèves

La mesure de l'absentéisme ne peut porter que sur la seule synthèse des absences en 2011-2012, en l'absence de bilan les années précédentes.

Niveau seconde : 2 à 6,60%

Avec de grandes disparités selon les classes, le taux d'absence augmente rapidement jusqu'à tripler en mars-avril. Le bilan mensuel professeur principal-conseiller principal d'éducation, le suivi par les membres de l'équipe pédagogique notamment en AP pourrait permettre d'éviter que nombre d'élèves ne s'installent, trop vite, dans un absentéisme de confort.

Filières professionnelles

Le taux des absents est important dès septembre, (soit près de 6%), il est multiplié en mars-avril par 3 jusqu'à atteindre près de 19%.

Le respect par les élèves de leurs obligations scolaires est une priorité, portée par l'ensemble des personnels. Il s'appuie sur une réactivité collective : saisie par le professeur, dès le début des cours des absents et retardataires, information sans délai des représentants légaux, quête d'un motif plausible (recevable) par la régularisation de l'absence.

Cette action sera retracée au niveau du contrat d'objectifs.

Il ne suffit pas de commenter, d'engager une réflexion « de temps en temps » mais bien de dresser un bilan régulier, de rechercher la justification de l'absence, de rappeler à intervalles réguliers, par les enseignants, de cette obligation : sans leur collaboration les efforts sont vains.

b) Le respect des règles –nouveau règlement intérieur à la rentrée

Une réflexion, un travail d'appropriation a été engagé lors de la 1^{ère} semaine de rentrée dans chaque classe, par l'utilisation de l'outil : questionnaire sur le règlement intérieur.

L'étude du règlement intérieur est au programme de l'ECJS en classe de seconde ; certains professeurs ont pu utiliser ce questionnaire comme support pour la suite de leur progression.

Ce qui apparait :

le plus fondamental	<ul style="list-style-type: none"> • le respect des règles et des autres (adultes et élèves)
le plus surprenant	<ul style="list-style-type: none"> • le régime de l'autodiscipline (pouvoir sortir de l'établissement), • les restrictions sur le portable (utilisation dans la cour, pas dans les couloirs), • les récompenses, • l'interdiction du « casse-croûte ».
le plus à même de responsabiliser chaque élève	<ul style="list-style-type: none"> • la liberté de sortir, • l'autodiscipline, • l'assiduité, • les punitions, • le droit d'association.
le plus valorisant	<ul style="list-style-type: none"> • les mesures positives d'encouragement, • le droit de réunion, • l'autonomie, • le droit de sortir du lycée
le plus difficile à respecter	<ul style="list-style-type: none"> • les horaires, • l'interdiction d'utiliser le portable dans les couloirs
le plus compliqué à lire	<ul style="list-style-type: none"> • les articles sur l'assurance, • le tableau d'affichage, • l'orientation, • les sanctions, • la sécurité.
les valeurs qui semblent essentielles sont	<ul style="list-style-type: none"> • le respect, • l'assiduité, • le droit à l'expression.
les points qui nécessitent des précisions approfondies	<ul style="list-style-type: none"> • l'article sur les accidents, • les retards, • élève sous contrat.

c) Les sanctions disciplinaires (exclusion de 1 à 8 jours sous des formes variées : exclusion de la classe, exclusion de l'établissement...

-filières générales : 42 sanctions (38 élèves)

-filières professionnelles : 147 sanctions pour 131 élèves.

On observe, hors les sanctions d'avertissement et de blâme , 189 sanctions soit un peu plus d'une au quotidien . Le nombre de punitions (heures de colle...) de 2116, nécessite un suivi vigilant – présence réelle, refus de la négociation, devoirs préparés par les professeurs...

Il est à noter que la présente année scolaire commence « fort » : 25 exclusions de 1 à 8 jours au 27 septembre, pour 15 jours effectifs de classe, soit 2 sanctions d'exclusion par jour !

Les nouvelles procédures compliquent et fragilisent la bonne mise en œuvre –délai du contradictoire de 3 jours ouvrables...

d) Les actions de valorisation des élèves

Prix et Récompenses :

Concours général : 27 élèves inscrits (13 en mathématique, 4 en physique, 3 en SVT, 3 en composition française, 3 en génie électrique, 1 en espagnol).

Prix d'excellence 2GT : - remise d'une médaille en juin 2012 aux élèves méritants, pour chaque classe de seconde. On note une forte présence des parents à cette cérémonie

- la promotion de l'Association Sportive : mercredi 19 septembre
- le bilan de l'Association Sportive (annexe),
- le Foyer Socio-éducatif reste à transformer en Maison des lycéens, active et

responsable.

Festival des talents

Soixante élèves ont présenté « leurs talents artistiques » au cours de 3 spectacles d'une heure, sur trois scènes différentes : « Pop, Rock et Energie », de 15h40 à 19h le jeudi 31 mai 2012.

10) La réforme du lycée et les priorités affichées du lycée compte tenu des moyens mis à disposition du chef d'établissement (DHG) : la marge de manœuvre de l'EPL

a) Les enseignements d'exploration « scientifiques et technologiques » choix de l'élève en seconde

OPTIONS	2011-2012	2012-2013
MPS	127	143
SI	96	89
CIT	70	58
SI+CIT	33	32
TOTAL	326	322
TAUX	84,45%	83.4%

Traduction au niveau première :

1èreS-SI : 38 élèves (36 en 2011-2012)

1ères STI2D : 99 élèves dont 23 SIN / 13 EE/ 63 ITEC

Les déséquilibres importants d'une spécialité à une autre, notamment pour EE seront à analyser.

Les choix du lycée pour l'utilisation de la marge sur la DHG

a) Les heures dédoublées :

2GT	écart horaire élève / horaire prof	1ere	écart horaire élève / horaire prof	Terminale	écart horaire élève / horaire prof
LV1	60	AP	21	AP	20
LV2	11	ECJS	3,5	ECJS	3,5
SVT	18	français	3	EE ITEC SIN	21
Physique	1,5	histoire géo	5	Maths	7
Maths	6	ITEC SIN	15	Physique	6
AP	39	LV1	7	SES	3
	135,5	Maths	10	Techno STI	6
				LV2	19
		Physique	13		85.5
		SES	2		
		SVT	6		
		Techno STI	12		
		LV2	17		
			114.5		
		TOTAL	335.5		

b) L'accompagnement personnalisé en classe de seconde
3 professeurs par groupe soit 6 par classe (avec pour 3 professeurs un nombre de séquences sur l'année de 27 semaines).

Le fonctionnement des instances

1 Conseil d'administration (année 2011-2012) : 6

Chaque conseil d'administration est précédé d'une commission permanente avec 1 compte rendu des activités de la CP

2 CVL

* avec les élèves : 5 réunions

* avec l'ensemble des membres : 2 réunions

Les élections des représentants lycéens au Conseil des délégués pour la vie lycéenne (C.V.L)

Le taux de participation des lycéens à cette élection, organisée au suffrage universel direct, constitue l'un des indicateurs du programme « vie de l'élève » de la LOLF.

Après la publication des candidatures (8), les modalités de participation des élèves à la phase électorale ont été différenciées selon les niveaux des classes :

- classes de seconde GT et professionnelle : les élèves de chaque classe, sous la conduite d'un professeur, ont participé à l'élection de leurs représentants dans une classe aménagée sous la forme d'un bureau de vote,
- les élèves des autres classes étaient invités à voter, sans autre formalité. Les résultats sont éclairants, ils témoignent d'un manque de connaissance des instances de la vie lycéenne et du peu d'envie de prendre des responsabilités au service de l'intérêt général, et à la satisfaction des besoins des élèves- le sens de la générosité reste à susciter chez la majorité de nos élèves.

NIVEAUX	VOTANTS
Secondes générales	324
Secondes professionnelles	106
Premières générales	22
Terminales générales	2
TOTAL	454
Taux de participation	33%

3 Commission hygiène et sécurité et CESC : ces instances sont à faire vivre en 2012-2013

11) La formation continue : Le GRETA Beaujolais-Monts du Lyonnais

La fragilité récurrente du Greta, en l'absence d'une stratégie de démarchage des entreprises privées est devenue extrême suite à la perte de marchés publics à hauteur de 600.000 euros (chiffres d'affaires 2011 : 1.270.000 euros, budget 2012 : 567.000 euros) .La mise en place d'une stratégie offensive de reconquête des fonds privés se heurte aux us et coutumes et à un potentiel de conseillers en formation continue fragile avec 2CFC stagiaires.

Il a été mis fin aux contrats de 13 personnes employées par le Greta afin de tenter d'équilibrer l'exercice financier. Si la mobilisation des différents personnels encore employés est fortement engagée, la pérennité du GRETA BML est notre souci constant.

12) Les projets pédagogiques (annexe 5)

a) Ouverture sur l'Europe, Education au développement durable :

- **Filière MEI : Echange franco-allemand** à caractère technologique avec la Robert Bosch Schule de Stuttgart.

Réalisation d'une sculpture mobile inspirée d'une œuvre d'Alexander Calder et animée par une éolienne fabriquée en Allemagne. Une liaison internet permettra de connaître en temps réel la quantité de courant produite à Stuttgart. La sculpture s'animerait selon le vent qui souffle à Stuttgart.

Disciplines mobilisées :MEI, Maths, Histoire, Construction, Productique

Financement Région : 4250 €

Familles : 750 €

Etablissement : 1000 €

Remerciements : mairie de Gleizé pour son accueil, entreprise SA2D qui a réalisé les travaux de peinture gratuitement, région Rhône-Alpes.

b) Ouverture artistique et culturelle :

•Filière MMV :

1BMMV : Les dessous prennent le dessus. Projet en 2 ans

Réalisation de **marionnettes** puis création d'un spectacle. Découverte de la marionnette puis création des marionnettes et des costumes

Disciplines mobilisées: Mode, Arts appliqués, Histoire, Lettres.

Financement : Région Rhône-Alpes, DAAC

Remerciements : Musée Gadagne, Judith Dubois.

•TBMMV : **Les jardins**. Projet en 3 ans, 2009 2012

Participation au carnaval d'Annecy de mars 2012. Aboutissement d'un projet sur 3 ans

Financement : Région Rhône-Alpes, DAAC

Disciplines mobilisées : Mode, arts appliqués, maths, lettres, histoire.

•CAP RCI : **Réalisations de Percussions métalliques**

•3DP6 : "Carnet de voyage». " **La géographie imaginaire** "

Disciplines mobilisées : Mode, Arts appliqués Lettres, Histoire.

b) Education au développement durable :

Filière électrotechnique : TB EEEEC, L'architecture de demain. Introduire la Nature dans la ville. Réalisation d'un « Mur végétal » autonome . projet sur 2 ans.

Disciplines mobilisées : électrotechnique, structures métalliques, maths.

c) Divers

2BTU : **Réalisation d'une série de Trotskates** dans le cadre d'un projet inter-établissement.

13) Le lycée Louis Armand : une valence sportive forte

Au total, le nombre d'élèves concernés est de **259** dont 90 internes (annexes 1 à 4).

Ces élèves bénéficient de conditions particulièrement favorables :

- horaires aménagés sous des formes diverses :

début des enseignements le lundi matin à partir de 9 ou 10 heures,

- fin des enseignements le mardi et le jeudi à partir de 15h30 pour pratiquer l'activité de leur choix,
- transports vers les installations sportives organisés par le lycée, sur son budget de fonctionnement,
- repas aménagés avec une forte amplitude (11h15-14h, 19h20-21h30 au self, repas froid ensuite à l'internat),
- présence d'une infirmière à l'internat un soir par semaine,
- encadrement renforcé aux études du soir.

L'association sportive connaît un beau développement : 341 élèves licenciés, 9 jeunes officiels validés et des résultats remarquables dont le titre de champion de France en escalade en juin 2012 (annexe 2 et 2 bis).

La journée du sport scolaire, le mercredi 19 septembre 2012

Son objectif, au delà de la valorisation de l'AS, visait à favoriser l'intégration des élèves de seconde (générale et professionnelle) au lycée et dans la classe : plus de 500 élèves ont participé à des rencontres inter-classes de badminton, de volley-ball, de football.

Planète Ovale

6 classes de seconde du lycée ont participé à ce challenge mené conjointement par l'UNSS, le Rectorat et le Comité du Lyonnais de Rugby.

L'idée est de construire un projet sportif, culturel et social jusqu'à et autour de cette compétition : le groupe classe garde son unité, se répartit les tâches entre joueurs, arbitres, officiels, soigneurs, reporters, impliquant ainsi tous les élèves y compris ceux qui ne peuvent pratiquer le rugby.

Le mercredi 23 mai 2012, les élèves ont présenté leur dossier le matin (pôle culturel et éducatif évalué sur 10 points) et se sont confrontés sur le terrain de rugby l'après-midi (pôle sportif sur 10 points).

Le livret expérimental de compétences scolaires et sportives

L'expérimentation relative au livret de compétences scolaires et sportives s'est poursuivie au lycée Louis Armand pour la seconde année. L'objectif général est de valoriser l'investissement de nos élèves dans le domaine sportif, d'identifier avec eux et leurs entraîneurs leurs compétences sportives afin de les transposer au domaine scolaire pour aider à la réalisation de ce double projet.

Cette année, 95 élèves appartenant à 5 classes ont été impliqués dans l'expérimentation, sur les niveaux de seconde, première et terminale, en filières générales S et ES. Ils appartenaient à 10 sections sportives différentes du lycée.

Le travail, réalisé collectivement lors de séances d'aide personnalisée, de vie de classe ou lors d'entretiens individuels, a conduit à une évaluation formative pour les élèves de seconde et de première. Les élèves de terminale se sont vus, eux, remettre un livret d'évaluation finale de leurs compétences qu'ils ont pu joindre à leurs dossiers d'admission post-baccalauréat.

ANNEXE 1

Les effectifs

- Sections sportives : 115 élèves

SPORT	SECONDE	PREMIERE	TERMINALE	TOTAL
EQUITATION	8	5	8	21
BASKET-BALL	5	6	6	17
ESCALADE	5	1	2	8
HAND-BALL	6	6	3	15
ATHLETISME	5	2	2	9
FOOTBALL	10	8	5	23
ESCRIME	7	4		11
VOLLEY-BALL	6	2	3	11
TOTAL	52	34	29	115

- Classes à horaires aménagées : 48 élèves

SPORT	SECONDE	PREMIERE	TERMINALE	TOTAL
AVIRON	1	3		4
BADMINTON	1			1
EQUITATION			1	1
GYMNASTIQUE	5	1		6
NATATION	2		2	4
RINK HOCKEY		2		2
ROLLER	1			1
RUGBY	7	11	5	23
TENNIS		4	2	6
TOTAL	17	21	10	48

- Pole espoir : 29 élèves

SPORT	SECONDE	PREMIERE	TERMINALE	TOTAL
RUGBY	10	7	12	29

- EPS de complément : 67 élèves

SECONDE	PREMIERE	TERMINALE	TOTAL
30	19	18	67

- Internat : 90 élèves

SECONDE	PREMIERE	TERMINALE	TOTAL
43	33	14	90

ANNEXE 2

L'ASSOCIATION SPORTIVE

***341 élèves licenciés = 25 % des élèves.** (26 % des garçons du Lycée sont licenciés et 23 % des filles).

*** 9 jeunes officiels validés cette année. (4 départementaux, 4 académiques et 1 national)**

LICENCIES UNSS.	Total	Filles	Garçons
Minimes	15	5	10
Cadets	224	67	157
Juniors / séniors	102	23	79
Total	341	95	246

INSCRITS DANS CHAQUE ACTIVITE	Minimes filles	Cadettes	Juniors/séniors filles	Total filles	Minimes	Cadets	Juniors seniors/garçons	Total Garçons	TOTAL
AS									
Musculation	x	2	x	2	x	11	5	16	18
Badminton	x	3	x	3	x	9	10	19	22
FB	x	x	x	x	x	2	11	13	13
Natation	x	3	4	7	x	4	3	7	14
Rugby filles	x	7	5	12	x	x	x	x	12
CROSS	x	3	x	3	x	4	x	4	7
SEP multisports	x	4	3	7	5	28	17	50	57
Planet ovale rugby	x	8	x	8	1	19	x	19	27
Sections sportives									
Escalade	x	4	2	6	x	2	4	6	12
Hand-ball	x	6	9	15	x	9	11	20	35
Equitation	3	16	x	19	x	x	2	2	21
Athlétisme	1	6	1	8	1	4	4	9	17
Escrime	x	4	x	4	x	3	x	3	7
BB	x	5	x	5	x	12	2	14	19
VB	x	x	x	x	x	5	x	5	5
FB	x	x	x	x	1	20	2	22	22
CHA									
Rugby	x	x	x	x	2	24	4	30	30
PÔLE RUGBY	x	x	x	x	x	6	21	27	27
TOTAL	4	71	24	99	10	162	96	268	367

(Certains élèves sont inscrits dans 2 activités mais licenciés 1 seule fois.)

ANNEXE 2 bis

1 titre national + 3 participations au Championnat de France + 8 titres académiques

APS	TITRES	DISTRICT	DEPARTEMENTAL	ACADEMIQUE	NATIONAL
ESCALADE: EXCELLENCE	Sportifs :		CHAMPIONNE	2ème	Excellence = champions de France
	Jeunes officiels		Castanier, Rodellas, Postil, Bourgeois,		Clerc
BADMINTON	Sportifs :	2ème	4ème		
Futsal	Sportifs	3ème			
HAND - BALL	Sportifs			JUNIOR/SENIORS : CHAMPIONS	
	Jeunes officiels			Gobet	
CROSS				Cadettes= CHAMPIONNES Cadets= CHAMPIONS	Cadettes= 28° Cadets= 16°
ATHLETISME	Sportifs			Cadette : COURSES +SAUTS+ LANCERS = CHAMPIONNES Cadets : RELAIS = CHAMPIONS	Cadette : COURSES = 32° +SAUTS= 23° + LANCERS = 25° Cadets : RELAIS = 8°
	Jeunes officiels			Lavielle	
FOOT à 11	Sportifs			CHAMPIONS	
	Jeunes officiels			Chatelet	
RUGBY	Sportifs			CADETS= CHAMPIONS JUNIORS = CHAMPIONS	
ESCRIME	Sportifs			SABRE = 3°	SABRE = 3°
	Jeunes officiels			Serra	
SEP :	Raid plein air		3ème		

Bilan moral et financier

Le pôle espoirs vise le double objectif de la réussite scolaire et de la réussite sportive. La structure dépend du ministère de l'Éducation Nationale, du ministère de la Jeunesse des Sports des loisirs et de la cohésion sociale, de la fédération française de Rugby.

Les élèves admis dans le pôle espoirs suivent un processus de détection très complexe qui commence à 15 ans au travers de tournois et concerne tous les candidats de moins de 15 ans dans les 9 départements de la région Rhône -Alpes. Ceux qui présentent le plus de potentialités pour éventuellement avoir accès au haut niveau sont sollicités pour intégrer les pôles espoirs. Les élèves candidats doivent avoir un dossier scolaire en rapport avec les orientations scolaires proposées.

Le maintien dans le pôle espoirs est remis en cause chaque année par une « commission de maintien » au regard des résultats sportifs et scolaires. Chaque cas est étudié individuellement le maximum d'éléments sont pris en compte pour se prononcer sur le maintien ou non dans la structure.

Dans la structure les élèves suivent une scolarité normale (le même contenu scolaire que les autres élèves) auquel s'ajoute 9 créneaux d'entraînement / semaine ce qui nécessite un aménagement de l'emploi du temps pour permettre la réussite de ce double projet. A cette pratique à l'intérieur du pôle s'ajoute la pratique en club ou en sélection le week end et éventuellement pendant les vacances au travers de stage et/ou de sélections.

Ce double projet est encadré par des circulaires qui doivent permettre et favoriser la mise en jeu de cette particularité (circulaire 2006 /123 du 1^{er} août 2006)

Cette pratique de haut niveau est encadrée au niveau médical par des obligations communes à tous les pôles espoirs (dans le cadre du suivi longitudinal des sportifs de haut niveau : 2 visites médicales par année scolaire, et des examens beaucoup plus poussés tous les 3 ans (épreuves d'effort électrocardio , Etc...), à ce suivi commun s'ajoute des examens spécifiques propres à chaque activité, en rugby lors de l'admission les élèves admis ont en plus une échocardiographie et pour les joueurs de 1^{ere} ligne une IRM de la colonne cervicale. Depuis cette année ils devront se soumettre à un nouvel examen auprès de neurologues pour détecter des faiblesses liés à des KO lors des rencontres ou des entraînements. Tous ces examens sont pris en compte par les fédérations et le MJS.

Tous les lundis, le Dc Brunet (médecin du sport à HEH) intervient au lycée, pour effectuer un suivi traumatologique suite aux rencontres du week end. Un kiné intervient suite aux prescriptions du Dc Brunet le mardi et jeudi. Ponctuellement et de façon très individuelle nous pouvons solliciter la participation d'un/ d'une diététicienne pour apporter des propositions aux élèves en « sur poids ». Tout le secteur médical est pris en charge par la fédération ou par le budget de fonctionnement du Pôle.

La FFR prend également à sa charge la rémunération d'un adjoint, chargé d'intervenir sur le terrain au niveau des entraînements, du suivi individuel des joueurs, ainsi que de la partie du fonctionnement administratif. Par ailleurs la FFR prend à sa charge une partie du coût de l'internat pour les élèves (66%)

Le budget de fonctionnement du pôle et une intervention de la DRJS prend à sa charge l'intervention de M.Campo en ce qui concerne la préparation mentale.

Dans le cadre du fonctionnement du pôle une réunion a lieu tous les jeudi soir de 19h30 à 20h au lycée. Cette réunion sous la responsabilité du responsable du pôle a pour but de faire le point sur le fonctionnement de la semaine écoulée, de remplir les documents envoyés aux clubs au niveau des contenus de formation, de préparer la semaine suivante.

Des aménagements des vestiaires sont prévus. La seconde partie des vestiaires sera carrelée (congrès de Toussaint) pour faciliter le nettoyage et l'évacuation de l'eau. Des vestiaires individuels seront rachetés au Comité de rugby du Lyonnais. Toutes ces dépenses sont à la charge du budget de fonctionnement du Pôle ainsi qu'à des participations de la DRJS.

De son côté dans le cadre de l'aide scolaire apportée au fonctionnement des pôles espoirs par l'académie de Lyon une dotation de 775 HSE (y compris sections sportives) était attribuée au lycée pour l'année scolaire 2011/2012 cette dotation serait reconduite pour la présente année.

La FFR de rugby verse sur le J5 une somme de 16000 euros par an pour le fonctionnement du pôle (Cf le bilan financier de l'exercice 2012). A cette participation s'ajoutent des interventions ponctuelles de la DRJS pour participer à des actions (vestiaires ,stages , suppléments alimentaire, médical, préparateur mental).

Depuis plusieurs années le pourcentage de réussite au Bac est très bon (100% des candidats depuis plusieurs années, avec de nombreuses mentions).

Par ailleurs 2 élèves intègrent le pôle France à Marcoussis, parfaite symbolisation de la réussite du « double projet ».



Types d'enseignements	Elèves concernés	Horaires	Modalités	objectifs
Enseignement commun EPS 2011/2012	*Obligatoire pour tous.	2H / semaine	*Evaluation BAC en terminale : coéf 2. *3 APS (activités physiques et sportives) sur l'année.	*Développer des ressources, des compétences et des connaissances liées à la vie physique et accéder au patrimoine culturel des APS.
	BADMINTON ATHLETISME NATATION VOLLEY-BALL HAND-BALL ACROSPORT			
Enseignement d'exploration (2nde) et de complément EPS (1^è / Term.) 2011/2012	*Sélection sur dossier. *Sportifs polyvalents motivés par la pratique et la formation dans le domaine des activités sportives.	2 X 2 H par semaine + 1 H de théorie en seconde	*Pratique approfondie des APS. *Evaluation par trimestre ou par semestre dans chaque APS. *Notation complémentaire, coéf 2 au BAC. *Groupes par niveau de classes.	*Approfondissement et élargissement des compétences acquises en EPS. *Connaissance des parcours de formation et des activités professionnelles liées aux pratiques sportives.
	RUGBY ATHLETISME NATATION SAUVETAGE VOLLEY-BALL ESCALADE BOULE LYONNAISE			
Sections Sportives Scolaires (SSS) et Classes à Horaires Aménagés (CHA) 2011/2012	*Sélection scolaire et sportive *Sportifs de bon niveau spécialistes dans une discipline sportive.	*Aménagement de l'emploi du temps scolaire. *2 ou 3 entraînements par semaine.	*Partenariat avec un club sportif local. *Prise en charge par le club des entraînements *Un prof EPS responsable du suivi (pour les sections sportives) *Participation possible aux compétitions UNSS (scolaires) *Possibilité de prendre l'option facultative EPS correspondante au BAC : Coéf 2.	*Un entraînement plus soutenu dans une discipline sportive. *Développement d'un niveau supérieur de compétence dans l'activité.
	SSS: ESCALADE ATHLETISME FOOTBALL VOLLEY-BALL HANDBALL BASKET-BALL EQUITATION ESCRIME / CHA : RUGBY TENNIS NATATION			
Association sportive (A.S.) 2011/2012	*Elèves volontaires. *Tous niveaux , motivés par une pratique complémentaire dans une ou plusieurs activités proposées.	*1 à 2 H d'entraînement le mercredi après midi.	*Cotisation à l'A.S. du lycée *Pratique de loisir ou de compétition. *Possibilité de participation aux compétitions scolaires UNSS.	* Renforcement des compétences dans l'activité choisie. *Rencontres sportives à l'extérieur *Possibilité de se former aux fonctions de juge ou d'arbitre.
	BADMINTON MUSCULATION NATATION FUTSAL RUGBY ATHLETISME CROSS			
Pôle Espoir Rugby (PER)	*Sportifs spécialistes. *Sélection régionale	*Entraînement quotidien	*Concours d'entrée *Pratique de haut niveau	Développement et perfectionnement dans l'activité.

PROJETS PEDAGOGIQUES 2011-2012

Intitulé	Objectifs	Classes concernées	Professeurs	Intervenants/partenaires extérieurs	Durée - Période
Printemps des poètes : participation au 14ème printemps des poètes	Acquérir une culture poétique. Développer sa créativité	2nde 5 et 2nde 2	Mme LEFEVRE , Mme COLLOMB	YORIC (LP Marc Seguin) Chamy HASSANI (LP Marc Seguin)	janvier, février, mars 2012
Lycéens au cinéma organisation : Mme Liogier Mme Breton	ouverture culturelle analyse de l'image	1ère S3, 2nde 9	Mme MADROLLE , M. LACHAUD	Cinéma "les 400 coups"	décembre, mars 2012
		1ère ES1, 2nde 11	Mme LIOGIER, M. CHIGNIER		
		2nde 4, 2nde 9	Mme MAINNEMARE, Mme POULY		
Planète ovale	Participation à un tournoi de rugby (filles, garçons) ; Dossier sur les thèmes "des arts"	2nde 2, 2nde 7, 2nde 12, 2nde 6, 2nde 9, 2nde 3	Professeurs intervenant dans le cadre de l'accompagnement personnalisé	UNSS, Rectorat, Comité lyonnais de rugby	année scolaire
Café littéraire	ouverture culturelle incitation à la lecture	toutes	Mme BRETON, Mme COLLOMB		année scolaire
Voyage à travers le temps	lecture, réécriture, mise en images d'œuvres de la littérature classique	2nde 11	Mme LIOGIER Mme BRETON	illustrateur : M. Pozas	année scolaire
Slam ta lecture participation au prix littéraire de la ville de Villefranche	incitation à la lecture, à l'écriture réalisation d'un spectacle	2nde 11	Mme LIOGIER Mme BRETON	association caladoise "Janimaville"	année scolaire
CLUB Théâtre	Représentation de KNOCK Jules Romain à l'auditorium de Villefranche - vendredi 4 mai 2012	TS3, TS4, TES1, 1S2, 1S1, 2nde 5, 2nde 7, 2nde 11	Mme LEFEVRE	Auditorium de Villefranche	année scolaire

Ciné-Lycée	mise en place d'un ciné club, implication des élèves dans la programmation des films	toutes	Tous ceux intéressés (contact Vie scolaire ou Mme LEFEVRE référent culturel)	films mis à disposition par le MEN	année scolaire
Assises Internationales du Roman	incitation à la lecture développement de l'esprit critique correspondance écrite rencontre avec un auteur	1ère ES2	Mme LIOGIER Mme BRETON M. BOREL	Villa Gillet, médiathèque de Villefranche	année scolaire
Le citoyen et la loi	savoir mener une recherche documentaire et argumenter	2nde 1, 4, 9 et 10	M. NAVARRE Mme COLLOMB		janv-12
Défi lecture	incitation à la lecture	MGI, 2RCI	Mme SOUAKER Mme COLLOMB	médiathèque de Villefranche	janvier-mai 2012
Création d'un étang	écosystème au sein de l'établissement	2nde 8	Mme GABRIEL		année scolaire
Tour d'Espagne	ouverture culturelle maitrise LV2 mener une recherche	2nde 7 et 8	Mme THENON Mme COLLOMB		janv-12
Innovation et réussite économique	Exposition et atelier	2nde 3	Mme PIAUD, M. DESCOTTES	Musée d'art et d'industrie et cité du design de St Etienne	janv-12

Pour tout autre projet dans le courant de l'année, se rapprocher de M. le Proviseur

Annexe 6

Moyens mobilisés pour favoriser le bon fonctionnement pédagogique par la mise en œuvre de démarches actives

Année scolaire 2011 - 2012

SUBVENTIONS RECTORAT	SUBVENTIONS ET DOTATIONS REGION	BUDGET LYCEE
<ul style="list-style-type: none">- Subvention pour l'achat de divers matériels pour les BTS : 7 500 € - Subvention pour l'achat d'un automate programmable (3 000 €) - Subvention pour l'achat d'un analyseur de puissance triphasé (1 700.00 €)	<ul style="list-style-type: none">- Subvention pour l'achat de divers matériels pour les <i>bac pro</i> SEN : 8 000 € de fonctionnement et 3 000 € d'investissement (mesureur de champ TV) - Subventions pour l'achat de divers matériels pour la mise en place de la réforme STI2D : 28 100 € de fonctionnement et 7 900 € d'investissement (blocs de sécurité, réseau biométrique, distributeur de café, système AR-drone) - Subvention pour l'acquisition de deux systèmes de réparation et de deux tables de montage : 44 000 € - Dotation d'une découpe plasma à commande numérique d'une valeur de 90 000 € - Dotation de 42 PC installés pour les STI2D : environ 40 000 €	<ul style="list-style-type: none">- Achat de matériel pédagogique pour l'enseignement technique pour 16 700 € dont 7 300 € de PC - Achat de divers matériels pour la mise en place de la réforme STI2D : 8 700 € de fonctionnement et 6 000 € d'investissement (automate de prélèvements sanguins, sèche-mains) - Achat de matériel pédagogique pour l'enseignement général pour 11 500 € dont 10 500 € de matériel scientifique
TOTAL : 12 200 €	TOTAL : 221 000 €	TOTAL : 42 900 €
TOTAL GENERAL : 276 100 €		