



CR Conseil d'Administration

Lundi 30 novembre 2020

PRESENTS :

Membres de droits : Mr FLECHER, Mr HABERT, Mr MALBRANQUE, Mr CATIN, Mme REA.

Professeurs : Mme TAMBRUN-JACQUETON, Mr BOREL, Mr DESPLANCHES, Mme FARAS, Mr GAGNARD, Mr GONDARD-MARY, Mme DEQUIDT

Personnels ALS et TOS : Mme PICHON-TAMARIT, Mr PARENT, Mr PERRIER

Parents d'élèves : Mme LAFOND, Mme ANDRIEU, Mme LEGER

Élèves : Loïc LE QUELEC, Clémentine BONNAUD, Eliz OZTURK

Invités : Mr POMMIER Gérard

Modification de l'ordre du jour : ajout de la prescription quadriennale, de la sortie d'inventaire et l'approbation du CR du 13/10

Approbation du procès verbal d'installation du jeudi 05 novembre 2020-11-27

Approbation du CR du 13/10 Vote unanime

Approbation du CR du 05/11 Vote unanime

Demande de précision le nombre d'élève dans la restauration scolaire et la concernant la fourchette globale de repas servis au self soit environ 750 à 800 repas

Adaptation confinement, point sur la continuité pédagogique

Mr FLECHER indique qu'il a eu une visioconférence de travail avec le recteur de l'académie et le président de la région AURA concernant la mise en place d'une campagne de dépistage COVID soit organisée sur la semaine du 14 au 18/12 pour les élèves, enseignants et personnels de l'établissement. Cette campagne est sur la base du volontariat Il sera demandé une attestation de consentement individuelle signé par les parents.

D'autres centres seront ouvert en région AURA pour ceux qui ne pourront être testés cette semaine-là (les internes par exemple) ou qui ne souhaitent pas être dépistés au Lycée.

Un sondage sera effectué dès demain afin d'estimer le nombre de test PCR et prévoir le personnel soignant et le matériel nécessaire.

Bilan actuel à LA : 2 cas en STI2D et un professeur. 2 semaines sans cas

Point sur l'organisation votée au dernier CA :Il remonte que finalement le choix d'un jour sur 2 n'est peut-être pas le plus judicieux et les professeurs souhaiteraient que cette organisation soit requestionnée en janvier

Questions de la FCPE couplés avec la PEEP

Selon le retour général des parents, l'organisation des internes qui sont présent 1 semaine /2 pose problème car ils se sentent complètement en décalage avec leur camarade qui eux sont là un jour sur 2.

Mr FLECHER signale qu'il n'a eu aucun retour de parents, ni dans les conseils sauf pour un STI2D qui est en souffrance, en particulier pour les TD et on note un retard important dans les apprentissages.

Le cas de cet élève sera surveillé de près par l'administration. Madame FARAS fait remonter que ce décalage est une source de stress important pour les internes

Projets CVL/MDL 2020-2021

- Conférence/débat offert aux délégués : Rencontre avec Anthony WEISS les 8/15 décembre (15h30-17h30) sur le thème : "croire en soi, prendre confiance, et réaliser ses projets"
- Campagne prévention dégradation : création d'un diaporama sur des dégradations actuelles et diffusion via les membres du bureau dans les classes d entrants (seconde générale et professionnelle)
- Reportage Covid au sein de l'Hôpital de Villefranche : création d'une vidéo immersion dans le laboratoire analyses/les urgences et le service pédiatrique de l'hôpital à partir des questions des lycéens sur le thème Covid.
- Travail de recherche sur des associations pour permettre de donner les livres scolaires des années antérieures
- Recherche de solution proposant la mise en place de distributeurs de serviette hygiénique dans 2 toilettes filles sur lycée
- Poursuite du Projet d'aménagement du " Foyer" de Demain en collaboration avec une experte en Design déléguée par la Région.
- Poursuite de la présence des élèves au commission menu et projet d'un reportage : immersion au sein des cuisines du Lycée Louis Armand pour mieux expliquer aux lycéens son fonctionnement.
- Mise en place d'une vidéo de présentation de la vie à l'internat.

Budgets 2021 : Lycée/GRETA

Madame REA présente les budgets 2021 pour le lycée et le GRETA CFA qui est un budget annexe du lycée. C'est-à-dire qu'ils ont une comptabilité propre mais qu'ils sont liés par une trésorerie commune.

Rappel des principes budgétaires qui sont l'annualité, la spécialité, l'unité, l'universalité, la non compensation, non affectation et la sincérité

Le rapport financier du lycée joint en annexe explique en détail l'ensemble des mouvements

Un point est cependant à noter concernant la taxe d'apprentissage. Le lycée va remercier individuellement toutes les entreprises du beaujolais qui ont souhaité verser leur taxe d'apprentissage au lycée Louis Armand. Contrairement à l'année dernière, il est désormais nécessaire de démarcher les entreprises afin de récolter cette taxe qui permet d'investir dans du matériel comme une machine de découpe laser ou une imprimante 3D.

Madame FARAS fait remarquer la baisse des fonds sociaux d'1/3 dans le budget, ce qui ne reflète pas vraiment la réalité et surtout au vu de la situation économique actuelle. On s'attend plutôt à une hausse des demandes sur 2021.

Mr Flécher rajoute que l'on ne dit jamais non aux familles. Si le budget est insuffisant, une demande de rallonge est faite auprès du rectorat ou de la région. La baisse de l'enveloppe des fonds est liée à une meilleure répartition entre les établissements et de fait, ces fonds ne sont plus utilisés pour autre chose.

Des masques sont à disposition à l'infirmerie ou à la vie scolaire pour tout élève qui le demande

Une vigilance accrue sera demandée aux assistantes sociales sur les difficultés à venir des familles surtout pour la cantine et les demandes de bourses.

Monsieur GONDARD MARY s'inquiète de la baisse du budget du Cdi et des impacts que cela aura sur les achats.

Mr FLECHER rappelle que la baisse des dotations du CDI est une décision conjointe en échange d'une digitalisation et une informatisation du CDI. Si des besoins particuliers sont nécessaires, ils peuvent être pourvus par le lycée. Au final, le budget prévisionnel est dans les mêmes proportions que les années antérieures

Vote unanime

Budget du GRETA/CFA

Le budget est dans une dynamique positive et en constante progression. Les effectifs sont de 30 ETP soit 34 personnes

Le Greta prend de plus en plus de place physique dans l'établissement. Cela peut devenir gênant pour les enseignants qui peuvent subir des désagréments

Mr FLECHER explique que l'on essaie d'optimiser au mieux l'utilisation des salles et que des salles complémentaires ont été louées au Campus Martelet. Attention à l'effectif du lycée qui augmente.

Quid du PIC (pôle emploi) qui court jusqu'en 2022 mais cela reste des dispositifs assez récurrents. Le budget sera réévalué en fonction des demandes et l'offre ajustée.

L'évaluation des formations se fait à 6 et 12 mois depuis 2 ans par le biais de critères d'insertion professionnel des personnes formées

Le rapport financier du GRETA/CFA joint en annexe explique en détail l'ensemble des mouvements

Vote unanime

GRETA : Cadre d'emploi, régime indemnitaire

Le Greta anticipe 2 recrutements, une secrétaire assistante comptable et une assistante d'action

Vote unanime

Madame Réa explique le régime indemnitaire et le présente pour vote

Vote unanime

Plan de développement du GRETA

Ce document explique le déploiement de l'activité du Greta Louis Armand

Vote unanime

Budget 2020-DBM

Madame Réa demande à ce que 2 DBM soit votées

Vote unanime

Contrats et conventions

Prolongation du bail Campus Martelet

Vote unanime

Contrat Bureau Véritas

Vote unanime

Convention avec l'institut Goethe de Paris

Vote unanime

Contrat GIPAL Greta

Vote unanime

Contrat Durelec

Vote unanime

Contrat DAREIC déplacement Congo

Vote unanime

Règlement d'attribution des fonds sociaux

Mise au vote du règlement d'attribution des fonds sociaux qui est une obligation réglementaire

Vote unanime

Prescription quadriennale

Il est possible de sortir des reliquats jusqu'à 2015. Le détail est joint en annexe. Ils sont d'un montant de 5 685,38. Ils vont alimenter le fond de roulement en fin d'année.

Vote unanime

Sortie d'inventaire

Madame Réa présente les équipements à sortir de l'inventaire car trop vieux, ne fonctionnant plus ou obsolètes. Cela représente une valeur de 317 619,16

Vote unanime

Admission en non valeur GRETA

Les admissions en non valeurs sont mises au vote

Vote unanime

Questions diverses des représentants des parents d'élève :

- 1) En tant de fédération de parents, les retours des parents montrent bien qu'ils sont soulagés de l'application plus adaptée des gestes barrière au niveau du self dans le contexte du nombre restreint d'élèves, même si les temps d'attente d'accès au self génèrent néanmoins une queue qui reste propice à la contamination. Si en janvier le lycée reprend un rythme d'accueil normal tout en étant dans un contexte sanitaire incertain, quelles mesures complémentaires pourraient être prises pour maintenir une distanciation sur les temps de pause méridienne ?

File d'attente dehors, des masques relativement fluides. Placement dans le self avec respect des gestes barrières, position en quinconce. Amélioration très nette.

Questionnement quand un retour à la normal sera de vigueur

Question sur la vente à emporter. Le projet création d'une cafétéria stagne et ne devrait pas être relancé de suite à cause des élections et des baisses de budget de la région. Attente depuis longtemps par le lycée. Un appui des fédérations sur le sujet des fédérations de parents aux diverses instances et au président de région pourraient être utiles

- 2) Les parents, tout en reconnaissant que le rythme d'un jour sur deux pour les externes donne un rythme plus dynamique et stimule les élèves dans leur apprentissage, s'inquiètent de l'organisation de ces cours et de la réalisation des programmes dans les temps. Certains proposent que les cours soient diffusés en visio-conférence afin que les élèves à distance puissent suivre les cours en direct (il semblerait que certains professeurs le fassent déjà) et dans la mesure où toutes les classes sont équipées d'ordinateur cela semble-t-il possible à mettre en œuvre ? Pourquoi les groupes de TP ne reflètent pas les groupes rythmés sur deux jours (créés par ordre alphabétique), certains professeurs se retrouvent avec deux élèves lors d'un TP ?

Fait de façon marginale sur des partages de connexion personnel des professeurs. Pas de connexion possible du fait des infrastructures.

Es ce que des postcast pourraient être mis en place ? Les délégué élèves explique que cette idée n'est pas réalisable car elle impliquerait de les écouter après la journée en distanciel, ce qui doublerait le temps de travail.

- 3) Le problème du rythme d'une semaine sur deux pour les élèves internes est extrêmement compliqué à gérer pour eux car ils se retrouvent dans des groupes différents alors que les autres élèves de leur classe font 1jour/2 : décalage d'apprentissage au sein d'une même classe. Est-ce qu'il a d'autres solutions envisagées ? Comment pallier un éventuel décrochage ? Pourquoi ne pas faire 1 semaine / 2 pour chaque groupe

Cette modalité a été votée lors du dernier CA ou il a été acté la modalité d'un jour sur 2. On ne peut pas revenir dessus.

Certains enseignants seraient plutôt favorables à 1 semaine sur 2. Cette solution pourrait être rediscutée si un nouveau confinement se présente.

Ouverture sur une nouvelle discussion dans un conseil pédagogique ou bilan.

Le retour des autres lycées qui ont mis en place 1 semaine sur 2 est qu'il y a beaucoup plus de décrochage. Une demande a été faite pour obtenir des purificateurs d'air.

Mr FLECHER signale qu'il n'a eu aucun retour de parents, ni dans les conseils sauf pour un STI2D qui est en souffrance, en particulier pour les TD et on note un retard important dans les apprentissages.

Le cas de cet élève sera surveillé de près par l'administration. Madame FARAS fait remonter que ce décalage est une source de stress important pour les internes

- 4) Il ressort que les parents manquent cruellement d'informations pour le bac et post-bac (pas de réunion de rentrée, changement des E3C, réforme pas encore bien assimilée par les parents), quelle communication prévoyez-vous dans ce sens ?

Toutes les informations sont sur l'EN. Dès qu'il sera possible de faire à nouveau des réunions en présentiel, elles seront mises en place.

- 5) Inquiétude des terminales pour la filière générale car aucune épreuve de bac blanc en philosophie et en spécialité de planifier (surtout que l'année dernière l'épreuve de français n'a pas pu avoir lieu : les plus chanceux avait pu avoir un bac blanc en février 2020) : quelles mesures sont envisagées ?

Le lycée sera fermé du 15 au 17 mars. Des bacs blancs de français pourront être programmés pendant cette période. Les professeurs qui le souhaitent peuvent organiser des devoirs le mercredi après-midi.

Fin janvier, il est prévu que des élèves de terminales parlent aux élèves de première des enseignements de spécialités sur les heures de vie de classe.

Questions diverses des représentants des enseignants

1) Point sur la coupure générale du réseau qui va avoir lieu sur des journées de cours.

La structure informatique nécessite un changement complet ce qui nécessite une fermeture totale du réseau. Il aurait été préférable effectivement que cela se passe pendant les vacances scolaires mais nous ne sommes pas le seuls lycée dans ce cas et la région ne pouvait pas faire autrement.

2) Procédure pour obtenir des masques FFP2 aux personnes vulnérables dans l'établissement

Une nouvelle demande doit être faite auprès du chef d'établissement. Ils doivent à nouveau retourner voir leur médecin pour avoir un nouveau certificat médical qui a déjà été fourni auparavant. Les représentants des enseignants déplorent cette procédure absurde.

3) Les formations initiales et des recyclages devaient avoir lieu cette année, es ce qu'elles vont avoir lieu ?

Non, il n'y aura pas de formation mises en place dans ce contexte sanitaire. Les formations PSC1 n'ont pas d'obligation de recyclage.

4) Les documents annexes des CA ne sont pas accessible sur l'intranet, es ce qu'il est possible de les rajouter et s ce qu'il est possible que les suppléants soient également destinataires des convocations et des pièces jointes en même temps que les titulaires ?

Oui, ce sera fait. En cas d'oubli, les titulaires peuvent transférer directement aux personnes concernées

Fin de la séance